

# The International School Yangon

## Child Protection at ISY



(မြန်မာဘာသာဖြင့်)



မိဘများခင်ဗျား

အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာကလေးများကျောင်းရန်ကုန်သည် ကလေးသူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ခြင်းအားမူဝါဒချမှတ် အတည်ပြု၍ ISY၏ အလေးထားရသောအချက်များသာမက ခံယူချက်တို့နှင့်ပါအညီဖြစ်စေရန် မိမိတို့၏ ဝန်ထမ်း များနှင့် ကျောင်းသားမိသားစုများကို ကျန်းမာရေးစွာနေထိုင်နိုင်ရေး၊ ဘေးအန္တရာယ်ကင်းရှင်းစေရေး တို့အတွက် မည်သို့မည်ပုံနေထိုင်ရမည်တို့ကို ထိုမူဝါဒမှတစ်ဆင့်လမ်းညွှန်မှုပေးပါသည်။ ဤမူဝါဒများမှာ အလွန်အရေးပါ သည့်အတွက် ကျွန်ုပ်တို့အနေဖြင့် ISY သည် မည်သို့သံဓိဋ္ဌန်ချဆောင်ရွက်မည်ကို မိဘများအားနှစ်စဉ်အသိပေး ကြောင်းကြားရမည်ဟု ခံယူထားပါသည်။

ISY ကလေးသူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ခြင်းပေါ်လစီသည် နိုင်ငံတကာဥပဒေ နှင့် မြန်မာနိုင်ငံကပါသဘော တူညီချက်တွင်ပါဝင်လက်မှတ်ရေးထိုးထားသော ကုလသမဂ္ဂကလေးများအခွင့်အရေးဆိုင်ရာ သဘော တူညီချက် အပေါ်မူတည်၍ ရေးဆွဲထားခြင်းဖြစ်ပါသည်။ မိဘများကိုအထူးသတိပြုစေလိုသော စည်းမျဉ်းအပိုဒ် နှစ်ခုမှာ -

**အပိုဒ်ခွဲ ၁၉။** ။မတရားနှိပ်စက်ညှဉ်းပမ်းခြင်း နှင့် လျစ်လျူရှုပစ်ပယ်ထားခြင်းမှကာကွယ်ခြင်း ကလေးသူငယ်အား မိဘသို့မဟုတ်တာဝန်ရှိသူတို့ထံမှ မည်သည့်ညှဉ်းပန်းနှိပ်စက်မှုမျိုးကိုမဆို နိုင်ငံတော်မှ ကာကွယ်ပေးမည်ဖြစ်ပြီး မတော်မတရားပြုကျင့်ခြင်းမှကင်းဝေးစေရန်နှင့် ခံစားရသူ ကလေးငယ်များအတွက် သင့်တော်သောလူမှုရေးဆိုင်ရာ အစီအစဉ်များကို ချမှတ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

**အပိုဒ်ခွဲ ၃၄။** ။လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအသုံးချအမြတ်ထုတ်ခြင်း နိုင်ငံတော်မှ ကလေးငယ်လေးများအား လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအသုံးချအမြတ်ထုတ်ခြင်း၊ ပြည့်တန်ဆာမှု နှင့် ညစ်ညမ်း ရှုပ်ပုံထုတ်လုပ်ခြင်းတို့မှကာကွယ်စေရမည်။

သင်၏ကလေးကို ISY ၌အပ်နှံလိုက်သည်နှင့် ကျောင်းမှချမှတ်ထားသော ပေါ်လစီကို လိုက်နာ၍ ကျောင်းနှင့်အတူ ပူးပေါင်းလုပ်ဆောင်မည်ဟုသဘောတူထားပြီးဖြစ်ပါသည်။ ISY ရှိသူများအားလုံးက အတူတကွပူးပေါင်း လုပ်ဆောင်ခြင်း ကို အမှန်အကယ်ပင်အလေးထားပြီး ထိုလုပ်ဆောင်ခြင်းမှ ကလေးများအတွက် ကျောင်းနှင့်အိမ်တွင် လုံခြုံ ဘေးကင်းစေရန်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရန် နည်းလမ်းရှာဖွေကြရပါသည်။ ထိုကြောင့် ISY ရှိကျောင်းသား ကျောင်းသူများကိုမည်သို့ ဆက်ဆံနေထိုင်ရမည်ဟူသော လိုက်နာရန်အချက်များပါဝင်သည့် ISY မှ ကလေး သူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ခြင်းပေါ်လစီကို ရေးဆွဲခဲ့ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ ကျောင်းရှိ ပညာရေးဆိုင်ရာ သင်ခန်းစာများ၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းလည်းဖြစ် ကလေးများကိုလည်း ပညာပေးရန်တာဝန်ရှိ သည့်အပြင် လုံခြုံစိတ်ချရသော ပတ်ဝန်းကျင်ဖြစ်စေရန် ISY အနေနှင့် -

- ၁. ကျောင်းသားများကို တစ်ကိုယ်ရည်ဘေးကင်းလုံခြုံရေးနှင့်ပတ်သက်သည်များ၊ လိုအပ်ချက်များ၊ ရပိုင်ခွင့်များကို အသက်အရွယ်အလိုက် သိသင့်သိထိုက်သည့်သည်တို့ကိုအသိပေးရေး
- ၂. မိဘများကိုလည်း ကျောင်း၏အစီအစဉ်များနှင့် ပေါ်လစီကို နားလည်အောင် အသိပေးရန်
- ၃. မတရားနှိပ်စက်ညှဉ်းပမ်းခြင်း နှင့် လျစ်လျူရှုပစ်ထားခြင်း တို့ကိုဖော်ထုတ်သိရှိနိုင် စေရန် ဆရာ၊ ဆရာမများကို လေ့ကျင့်သင်ကြားပေးခြင်း

ကျွန်ုပ်တို့ကလေးငယ်များအားလုံး လုံခြုံစိတ်ချစွာနေနိုင်ရန် အတူတကွပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်ကြပါစို့။ မိမိတို့၏ ယခုဖော်ပြပါကြိုးပမ်းမှုများကို ထောက်ခံအားပေးခြင်းများအတွက် မိဘများကိုကျေးဇူးတင်ကြောင်းပြောကြားရင်း ယခုကိစ္စနှင့်ပတ်သက်၍သိလိုသည်များရှိပါက ကျောင်းသားရေးရာ အတိုင်ပင်ခံသို့မဟုတ် သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းအုပ်ထံ ဆက်သွယ်မေးမြန်းနိုင်ပါသည်။

လေးစားစွာဖြင့်

ISY ဒါရိုက်တာ

### ကလေးသူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ခြင်းဆိုင်ရာပေါ်လစီထုတ်ပြန်ကြေညာချက်

ကလေးငယ်များအား မတရားနှိပ်စက်ညှဉ်းပမ်းခြင်း နှင့် လျစ်လျူရှုပစ်ထားခြင်းများမှာ ကမ္ဘာတစ်ဝှမ်းတွင် စိုးရိမ်ဖွယ်ရာ ဖြစ်နေပါသည်။ ကလေးငယ်များအား မတရားနှိပ်စက်ညှဉ်းပမ်းခြင်း နှင့် လျစ်လျူရှုပစ်ထားခြင်း တို့မှာ ကလေးများအတွက် လူ့အခွင့်အရေးချိုးဖောက်ရာရောက်ပြီး ကလေးများ၏ ပညာရေးသာမက ကိုယ်၊ စိတ်၊ နှလုံး သုံးပါးလုံး ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုကို အဟန့်အတားဖြစ်စေပါသည်။ အပြည်ပြည်ဆိုင်ရာကလေးများ ကျောင်းရန်ကုန် (ISY) သည် မြန်မာနိုင်ငံကပါ ပါဝင်လက်မှတ်ရေးထိုးထားသော ကုလသမဂ္ဂကလေးများ အခွင့်အရေးဆိုင်ရာ သဘောတူညီချက်ကို အတည်ပြု ထောက်ခံသော ကျောင်းဖြစ်ပါသည်။

ISY သည်ဘေးကင်းလုံခြုံသော ပတ်ဝန်းကျင်တစ်ခုကို ကလေးများနှင့်လူငယ်များအတွက် ဂရုတစိုက် ပြုစုပျိုးထောင် ပေးရန် တာဝန်ရှိပါသည်။ ပညာသင်ကြားပေးသူ ကျောင်းဆရာ၊ ဆရာမများအနေနှင့် ကလေးများနှင့် အပြန်အလှန် သင်ကြားရေးအတွက် ကလေးများနှင့်ထိတွေ့ နေရသည်ဖြစ်ရာ မည်သည့်ကလေးက ကူညီဖေးမမှုနှင့်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုလိုအပ်နေသည်ကို မြင်တွေ့ရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ပညာ သင်ကြားပေးသူများအနေဖြင့် ဆရာပီသအောင် ဆရာကျင့်ဝတ်နှင့်အညီ ကလေးများအတွက် လိုအပ်သော အကူအညီနှင့် ကာကွယ်စောင့်ရှောက်မှုပေးနိုင်ရန် စောင့်ကြည့်ဖော်ထုတ်ပေးရမည်ဖြစ်ပြီး ကလေးနှင့်တကွ ၎င်းမိသားစုကပါ ညှဉ်းပမ်းခံရခြင်း လျစ်လျူရှုပစ်ထားခံရခြင်းတို့မှကင်းဝေးစေရန်အတွက် အကူအညီရယူနိုင်ရန် စီစဉ်ပေးရမည်ဖြစ်ပါသည်။

ISY မှခန့်အပ်ထားသောဝန်ထမ်းများအားလုံးသည် ကလေးကနိပ်စက်ညှဉ်းပမ်းခံရသည်၊ လျစ်လျူရှုပစ်ထား ခံရသည် သို့မဟုတ် ကလေးနှိပ်စက်ညှဉ်းပမ်းခံရဖွယ်ရှိသည်၊ လျစ်လျူရှုပစ်ထားခံရဖွယ်ရှိသည်ဟု ခိုင်လုံသောသံသယရှိလျှင် အသိပေးအကြောင်းကြားရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကလေးနှိပ်စက်ညှဉ်းပမ်းမှု၊ လျစ်လျူရှု ပစ်ထားမှု တို့ကို သက်သေခံခြင်းဖြစ်ပါကအသိပေးအကြောင်းကြားခြင်း နောက်ဆက်တွဲဆက်လက်စောင့်ကြည့်ခြင်း တို့ဖြင့် ISY ၏ ကလေးသူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ခြင်းပေါ်လစီအရ ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းသွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထို့အပြင် ကလေးနှိပ်စက်ညှဉ်းပမ်းမှု၊ လျစ်လျူရှုပစ်ထားမှုနှင့်ပတ်သက်၍ သက်သေခံခြင်းဖွယ်ကိစ္စရပ်များကို သင့်လျော်သောအလုပ်ရှင်၊ သက်ဆိုင်ရာ ကောင်စစ်ဌာန သို့မဟုတ် ၎င်းအမိန့်ငံရိုကလေးများ ကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရေးအေဂျင်စီတစ်ခုခုသို့အသိပေး အကြောင်းကြားရမည်ဖြစ်ပါသည်။ ဤပေါ်လစီမှာ ကျောင်းသားများ မိမိတို့ကျောင်း၌ပညာသင်ယူနေကြစဉ် ဘေးကင်းလုံခြုံမှုရှိသော ပတ်ဝန်းကျင်၌ ကိုယ်၊ စိတ်၊ နှလုံး သုံးပါးလုံး ချမ်းမြေ့စွာနှင့် ပြုစုပျိုးထောင်ပေးနိုင်ရန် ရည်ရွယ်ပါသည်။

ISY မှကလေးသူငယ်ကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရေးမှုကို လက်ကိုင်ထား၍ မိမိတို့က လူအများအား ပြောဆိုဆက်ဆံပုံ၊ အုပ်ချုပ်စီရင်ရေးဆိုင်ရာကျင့်ဝတ်များထားရှိပုံတို့အတွက် လမ်းညွှန်အဖြစ်ထားရှိရာ အချို့သောအပြုအမူများကို မှုအရကျောင်းမှလက်ခံနိုင်ဖွယ်ရာမရှိဟုယူဆပါသည်။ မိမိတို့၏ တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း အဖြစ် ဤပေါ်လစီကို မိဘများအားလုံးနှင့် လိုက်နာရမည့်သူအားလုံးကို နှစ်စဉ် ထုတ်ပြန် သိပေးမည်ဖြစ်ပြီး နှစ်စဉ်ကျောင်းသားများကို အသိပေးခြင်း ဝန်ထမ်းများကို သင်တန်းပို့ချခြင်း တို့ကိုပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ထိုနည်းအားဖြင့် ကလေးများလုံခြုံမှုရှိရေးအတွက် အလေ့အကျင့်ကောင်းများကို မွေးမြူသွားရင်း လိုက်နာမှုမရှိ နှင့် ထိရောက်မှုမရှိတို့ကို နှစ်စဉ်ပြန်လည်သုံးသပ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ကျောင်းရှိဝန်ထမ်းအား ပြစ်မှုကျူးလွန်သူဟုစွဲထားသောအမှုကိစ္စရပ်မျိုး၌ ISY မှတိကျသေချာစွာစုံစမ်း စစ်ဆေးမှုများကို စနစ်တကျစီစဉ်ပြုလုပ်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။ ကလေးငယ်အား လုံခြုံဘေးကင်းအောင်ထား ခြင်းကို အဓိကအကျဆုံးအချက်အနေနှင့်ထား၍လုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ISY ကျောင်း Board အဖွဲ့နှင့် ကျောင်းဒါရိုက်တာတို့ လိုလားမျှော်လင့်သည်မှာ ကျောင်းနှင့်သက်ဆိုင်သူ အားလုံး

ရာထူးမရွေး တာဝန်မရွေး ဤပေါ်လစီကို လက်ကိုင်ထား၍ ကလေးငယ်များအား ကာကွယ် စောင့်ရှောက်ရေးကို တာဝန်တစ်ရပ်အနေဖြင့်ခံယူလုပ်ဆောင်သွားရမည်ဖြစ်သည်။

ကလေးငယ်များ၏အခွင့်အရေးများနှင့်ပတ်သက်၍ သဘောတူညီမှုစာတမ်း၏အသေးစိတ်ကိုအောက်ပါ လင့်တွင်ဖတ်ရှုနိုင်ပါသည်။

[http://www.unicef.org/crc/index\\_understanding.html](http://www.unicef.org/crc/index_understanding.html)

[http://www.unicef.org/crc/files/Rights\\_overview.pdf](http://www.unicef.org/crc/files/Rights_overview.pdf)

**မတရားနှိပ်စက်ညှဉ်းပမ်းခြင်း နှင့် လျစ်လျူရှုပစ်ထားခြင်း ကိုအပြည်ပြည်ဆိုင်ရာကလေးများကျောင်းရန်ကုန် ကမည်သို့ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုသနည်း။**

မတရားနှိပ်စက်ညှဉ်းပမ်းခြင်းကို အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုရာတွင် ကလေးပျိုထောင်ပုံကွဲပြားသောယာဉ်ကျေးမှုလေ့ များ၊ လိင်ကွဲပြားမှုများ၊ သက်ဆိုင်သူများအခန်းကဏ္ဍ နှင့် ယုံကြည်ချက်များပေါ်မူတည်၍ ခက်ခဲနက်နဲလှ ပါသည်။ ထို့ကြောင့် ညှဉ်းပမ်း နှိပ်စက်ခြင်းကိုအခြေခံကျကျ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုရာတွင် ပိုမိုအင်အားကြီးမားသော သူတစ်ဦးဦး ဥပမာ မိသားစုဝင် သို့မဟုတ် ဆရာ သို့မဟုတ် မိတ်ဆွေသူငယ်ချင်း တစ်ဦးဦး ၎င်း၏လိုအင် ဆန္ဒကိုဖြည့်ဆည်း ရန်အတွက်ထားရှိသော ဆက်ဆံရေးပေါ်မူတည်၍ ဖွင့်ဆိုကြသည်။ လေ့လာတွေ့ရှိချက်များအရ အချို့သောအပြုအမူများ၏အကျိုးဆက်များအား နားလည်မှုပေါ်အခြေခံ၍ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုထားသည်များ လည်းရှိသည်။

ISY သည် မည်သည့် လူပုဂ္ဂိုလ်၊ အဖွဲ့အစည်း သို့မဟုတ် လုပ်ငန်းစဉ်တို့တွင် ၎င်းတို့၏လုပ်ဆောင်ချက် သို့မဟုတ် ပျက်ကွက်မှုတို့ကြောင့် ကလေးများ ဘေးအန္တရာယ်ကင်းစွာနှင့် ကျန်းမာစွာ ကြီးပြင်းဖွံ့ဖြိုးလာရေး တွင် တိုက်ရိုက်ဖြစ်စေ၊ သွယ်ဝိုက်၍ဖြစ်စေ ထိခိုက်စေခြင်းကို ကလေးငယ်အားမတရားဖိနှိပ်ခြင်း နှင့် ညှဉ်းပမ်း နှိပ်စက်ခြင်းဟု အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုပါသည်။

**ကိုယ်ထိလက်ရောက်ညှဉ်းပမ်းနှိပ်စက်ခြင်း။** ကလေးငယ်၏မိဘ သို့မဟုတ် ကြည့်ရှုစောင့်ရှောက်သူမှ ကလေးငယ်အား အနာတရဖြစ်စေခြင်း သို့မဟုတ် ထိခိုက်အနာတရဖြစ်နိုင်ဖွယ်ရှိခြင်းတို့ကိုဆိုလိုသည်။ ထိုအနာတရဖြစ်ခြင်းမှာ ရည်ရွယ်၍သော်လည်းကောင်း၊ ပြစ်ဒဏ်ပေးရာမှ မတော်တဆ အနာတရဖြစ်ခြင်း သော်လည်းကောင်း၊ ကလေးအား ကိုယ်ထိလက်ရောက်ကြမ်းတမ်းစွာပြုမူခြင်းကြောင့်သော်လည်းကောင်း စသောအကြောင်း အမျိုးမျိုးတို့မှဖြစ်နိုင်ပါသည်။

**ခန္ဓာကိုယ်တွင် ညှင်းပမ်းနှိပ်စက်ခံထားရဖွယ်ရှိသည့် အရိပ်လက္ခဏာများ**

- ဖြေရှင်းချက်မရှိသော ဖူးယောင်ခြင်းများနှင့် ခန္ဓာကိုယ်ပေါ်တွင်ရိုက်နှက်ထားသည့်အရာများ
- ဖူးယောင်ခြင်းအခြေအနေအမျိုးမျိုး (အရောင်အသွေးအမျိုးမျိုး)
- ပစ္စည်းတစ်ခုခုဖြင့်ရိုက်နှက်ထားသည့်အရာနှင့်တူသောဒဏ်ရာများ (လျှပ်စစ်ကြိုး၊ ခါးပတ်၊ ခါးပတ်ခေါင်း၊ ပင်ပေါင်ရိုက်တံ၊ လက်)
- ကလေးကျောင်းမှပျက်ကွက်ပြီး သို့မဟုတ် ကျောင်းအားလပ်ရက်မှပြန်လာပြီးလျှင် အမြဲပါလာတတ်သော ဒဏ်ရာများ
- အထူးသဖြင့် ခြေဖဝါး၊ လက်ဖဝါး၊ နောက်ကျော နှင့် တင်ပါးအစရှိသောနေရာများ ဖြေရှင်းချက်မရှိသော အပူလောင်ဒဏ်ရာများ
- လျှပ်စစ်မီးဖို၊ မီးပူ၊ ဆေးလိပ်တို့ လောင်ခြင်းမှဖြစ်သည်ဟုယူဆရသော အပူလောင်ဒဏ်ရာများ
- လက်မောင်း၊ ခြေသလုံး၊ လည်ပင်း သို့မဟုတ်ရင်ဘတ်ပိုင်းတို့တွင် ကြိုးပွန်းရာများ
- ကလေးမှပေးသောဖြေရှင်းချက်နှင့်လိုက်လျောညီထွေမရှိသည့် ဒဏ်ရာများ
- သိသာထင်ရှားသောအနားသတ်ပုံပေါ်သည့် အပူမီးဖိုလောင်ဒဏ်ရာများ
- ဖြေရှင်းချက်မရှိသော ပေါက်ပြဲဒဏ်ရာ၊ ပွန်းပဲ့ဒဏ်ရာ၊ အရိုးကျိုးခြင်း

**စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာညှင်းပမ်းနှိပ်စက်ခြင်း။** ။ကလေးငယ်၏မိဘ သို့မဟုတ် စောင့်ရှောက်သူမှ ကလေးငယ်အား အကြိမ်ကြိမ် ပစ်ပယ်ထားခြင်း၊ ကြောက်လန့်စေရန်ခြိမ်းခြောက်ခြင်းတို့ကိုဆိုလိုသည်။

ကလေးငယ်၏ စိတ်နှင့်ခန္ဓာ၊ အသိဉာဏ်ပညာ သို့မဟုတ် စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးမှုကိုပါသိသာစွာ ထိခိုက်လောက်အောင် အမည်တပ်ဆဲရေးပြုခြင်း၊ အပြစ်ရှိသကဲ့သို့ခံစားစေခြင်း၊ စိမ်းကားစွာဆက်ဆံခြင်း တို့ပါဝင်သည်။ မိသားစုအတွင်းဆူပူမှုများကို ထပ်ခါထပ်ခါကြုံတွေ့ရခြင်းနှင့် မိမိတို့အကြားသဘောထားကွဲလွဲမှု အတွက်အခြားတစ်ဖက်ကိုလက်ထောက်ချရန် သို့မဟုတ် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာဖိအားပေးရန်အတွက် အသုံးပြုရရာအဖြစ်ပါဝင်ပတ်သက်စေခြင်းတို့လည်းပါသည်။

**ဖြစ်နိုင်သောအရိပ်လက္ခဏာများ**

- ခန္ဓာကိုယ်ပိုင်း၊ စိတ်ပိုင်းနှင့် စိတ်ခံစားမှုအပိုင်းတို့တွင်ဖွံ့ဖြိုးမှုနှောင့်နှေးခြင်း
- စိုးရိမ်မှုကြီးတတ်ခြင်း
- စကားပြောနေကတည်းက သို့မဟုတ် ရုတ်တရက်စကားပြောမှုချွတ်ယွင်းသွားခြင်း
- အခြေအနေအသပ်များကိုကြောက်ရွံ့နေခြင်း
- မိမိကိုယ်မိမိ ယုံကြည်တန်ဖိုးထားမှုနိမ့်ကျနေခြင်း
- နာကျင်စေသည့် အခြေအနေများတွင် မဆီလျော်သော စိတ်ခံစားချက်များနှင့်တုံ့ပြန်ခြင်း
- မတုန်မလှုပ်ဖြစ်မှု သို့မဟုတ် ရန်လိုမှု တစ်ခုခုတွင် အစွန်းရောက်ခြင်း
- မူးယစ်ဆေး သို့မဟုတ် အရက်ကို အလွဲသုံးစားအသုံးပြုခြင်း
- အိမ်မှထွက်ပြေးသည့်အကျင့်ရှိခြင်း
- ခိုးဝှက်လိုသည့် အာသိသရှိခြင်း
- တစ်စုံတစ်ရာကိုအလွန်အမင်း ကြောက်ရွံ့တတ်ခြင်း သို့မဟုတ် စွဲလမ်းတတ်ခြင်း
- စွမ်းဆောင်ရည်ကျဆင်းခြင်းနှင့် အာရုံစူးစိုက်မှုမရှိခြင်း
- အာရုံစိုက်ခံရအောင်လုပ်သည့်အမှုအကျင့်များရှိခြင်း
- အမြဲပင်ပန်းနွမ်းနယ်နေခြင်း
- လိမ်ညာခြင်း

**ကလေးငယ်အားလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာမတော်မတရားပြုကျင့်ခြင်း။** ။ကလေးငယ်မှ မသိနားမလည်မှုကြောင့် အလိုတူ မတူဟု သဘောထားထုတ်ဖော်နိုင်ခြင်းမရှိပဲ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာကိစ္စရပ်တွင်ပါဝင်စေခြင်း သော်လည်းကောင်း၊ ဥပဒေ သို့မဟုတ် ဘာသာ၊ ယဉ်ကျေးမှုဓလေ့အရ တားမြစ်ထားသည်များကို ချိုးဖောက်ခြင်းတို့ပါဝင်သည်။ ကလေးငယ်အားလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာမတော်မတရားပြုကျင့်ခြင်းဆိုသည့်သာမန်မှာ ကလေးငယ်နှင့် တာဝန်၊ ယုံကြည်မှုနှင့် စွမ်းအားပိုင်းတွင် အသက်သာမကအားသာမှုများပါရှိနေသော အရွယ်ရောက်ပြီး သူတစ်ဦး သို့မဟုတ် အခြားကလေးငယ်တစ်ဦးက ၎င်းတို့ အလိုပြည့်ရန်လုပ်ဆောင်စေသော ကိစ္စရပ်ကို ဆိုလိုသည်။ ကလေးငယ်အားလိင်ပိုင်းဆိုင်ရာမတော်မတရားပြုကျင့်ခြင်းတွင် အောက်ဖော်ပြပါ လုပ်ရပ်များ သာမက အခြားမြောက်များစွာသောလုပ်ရပ်များလည်းပါဝင်သည်။

**ထိတွေ့မှုမှ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာမတော်မတရားပြုကျင့်ခြင်းပုံစံများ**

- ကလေးငယ်၏လိင်အင်္ဂါကိုပွတ်သပ်ခြင်း သို့မဟုတ် ကလေးငယ်ကို အပြစ်ကျူးလွန်သူက ၎င်းအားပွတ်သပ်စေခြင်း
- အပြစ်ကျူးလွန်သူက ၎င်း၏လိင်အင်္ဂါကို ကလေးငယ်၏ခန္ဓာကိုယ်နှင့်ပွတ်သပ်ခြင်း
- လိင်အင်္ဂါကိုလက်ဖြင့်နှိုးဆွ၍ ကာမဂုဏ်ခံစားစေခြင်း
- လိင်အင်္ဂါကို ပါးစပ်မှ ကာမဂုဏ်ခံစားစေခြင်း
- သားအိမ်လမ်းကြောင်း နှင့် စအိုလမ်းကြောင်းတို့မှ ထည့်သွင်းခြင်း

**ထိတွေ့မှုမပါပဲ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာမတော်မတရားပြုကျင့်ခြင်းပုံစံများ**

- လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာမှတ်ချက်များချခြင်း (နှုတ်အားဖြင့်၊ စာ၊ ဖုန်း၊ အီးမေးလ်၊ စာတိုတို့မှတစ်ဆင့်)
- ချောင်းမြောင်းကြည့်ရှုခြင်း
- ညစ်ညမ်းပုံများပြသခြင်း
- အပြစ်ကျူးလွန်သူက ၎င်း၏ခန္ဓာကိုယ် သို့မဟုတ် ကလေးငယ်၏ ခန္ဓာကိုယ်အစိတ်အပိုင်းများကို လှစ်ပြခြင်း
- ကလေးများကို မသင့်တော်သော (ရမ္မက်နှိုးဆွသည့်အမူအယာ သို့မဟုတ် အဖော် အချွတ်) ဓါတ်ပုံများရိုက်ခြင်း

**ဖြစ်နိုင်သောအရိပ်လက္ခဏာများ**

- အသက်အရွယ်နှင့်မလိုက်ပဲ လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာအသိအမြင်၊ အပြုအမူ၊ စကားအပြောအဆိုရှိခြင်း
- အများနှင့်မတူသော လူလူခြင်းဆက်ဆံမှုဆိုင်ရာပုံစံများ
- ပါးစပ်၊ လိင်အင်္ဂါ သို့မဟုတ် စအိုနေရာများတွင်ဒဏ်ရာဒဏ်ချက်များရှိနေခြင်း
- လမ်းလျှောက်ရန် ထိုင်ရန် ခက်ခဲနေခြင်း
- အားကစားဝတ်စုံလဲရန်ငြင်းဆန်ခြင်း၊ အိမ်သာရေချိုးခန်းများဝင်ရန် ကြောက်ရွံ့နေခြင်း
- တိကျသော တိုင်တန်းချက်မပေးပဲ အိမ်မှမကြာခဏ ကလေးငယ်က ထွက်ပြေးခြင်း
- တစ်ဦးတစ်ယောက်သောသူနှင့် အတူနှစ်ဦးတည်းအတူမရှိလိုခြင်း
- အလွန်အကျွံကာစီးကာစီးလုပ်နေသောမိဘအုပ်ထိန်းမှု



လျစ်လျူရှုပစ်ပယ်ထားခြင်းနှင့် ပေါ့ပေါ့တန်တန်ဆက်ဆံခြင်း။ ။ကလေးငယ်၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအတွက် ကျန်းမာရေး၊ ပညာရေး၊ စိတ်ခံစားမှုပိုင်းဆိုင်ရာဖွံ့ဖြိုးမှု၊ အာဟာရပြည့်စုံမှု၊ လုံခြုံစွာနေထိုင်နိုင်မှု၊ ဘေးကင်းစွာ နေထိုင်နိုင်မှု အစရှိသဖြင့် ဘက်ပေါင်းစုံမှ မိသားစု သို့မဟုတ် စောင့်ရှောက်သူမှ ပေးနိုင်စွမ်းမရှိခြင်း သို့မဟုတ် ကလေးငယ်၏ ကျန်းမာရေး၊ စိတ်ပိုင်း၊ ရုပ်ပိုင်း၊ စိတ်ခံစားမှုအပိုင်းနှင့် စာရိတ္တပိုင်း၊ လူမှုရေးပိုင်းဆိုင်ရာတို့၏ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုအပိုင်းတွင် အကျိုးသက်ရောက်စေခြင်းဖြစ်သည်။

- ဖြစ်နိုင်သောအရိပ်လက္ခဏာများ**
- ကလေးငယ်၏ ခန္ဓာကိုယ်သန့်စင်မှုမရှိခြင်း သို့မဟုတ် ဆာလောင်နေခြင်း
  - မိဘများက ကလေးငယ်၏ ပညာရည်စွမ်းဆောင်မှုကိုစိတ်ဝင်စားမှုမရှိခြင်း
  - ကျောင်းမှအကြိမ်ကြိမ်ဆက်သွယ်မှုများကို အကြောင်းပြန်ကြားမှုမရှိခြင်း
  - ကလေးငယ်ကအိမ်မပြန်လိုခြင်း
  - မိဘ သို့မဟုတ် အုပ်ထိန်းသူက ရန်ကုန်မှ ၂၄နာရီထက်ပိုသောအချိန်ကာလအထိအဝေးရောက်လျက် ကလေးငယ်အတွက် ကြိုတင်စီမံထားခြင်း နှင့် ခေတ္တစောင့်ရှောက်ပေးမည့်သူစဉ်ထားမှုမရှိခြင်း
  - အရေးပေါ်ကိစ္စရပ်ပေါ်ပေါက်ပါက မိဘများကိုဆက်သွယ်၍မရခြင်း

**အပြုအမူဆိုင်ရာအရိပ်လက္ခဏာ မည်သည့် ညှင်းပမ်းနှိပ်စက်မှု သို့မဟုတ်လျစ်လျူရှုမှုအဓိပ္ပါယ်မပါဝင်ပါ။ အခြားသော အရိပ်လက္ခဏာများဖြစ်သည် မိသားစုအတွင်းရေးကိစ္စများနှင့်ပေါင်းစပ်လိုက်သောအခါ ပုံစံတစ်မျိုးပြောင်းလဲသွားရပါသည်။**

ISY တွင်တာဝန်ထမ်းဆောင်နေသူတစ်ဦးမှ ကလေးငယ်သည် ညှင်းပမ်းနှိပ်စက်ခံနေရသည်။ သို့မဟုတ် လျစ်လျူရှုပစ်ပယ်ထားခြင်းခံနေရသည်ဟု ယူဆနိုင်ရန်အကြောင်းများရှိလျှင် မည်သို့ဖြစ်မည်နည်း။ ကလေးငယ်မှ ညှင်းပမ်းနှိပ်စက်ခြင်း၊ လျစ်လျူရှုပစ်ပယ်ထားခြင်းခံနေရသည်ဟုယူဆရာအကြောင်းများရှိလျှင် ကျောင်းဝန်ထမ်းမှ ၎င်း၏သံသယများကို ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံ သို့မဟုတ် ၎င်း၏အထက်လူကြီး ထံ အစီအရင်ခံရမည်။ ကိစ္စရပ်များအားလုံးအတွက် သက်ဆိုင်ရာကျောင်းအုပ်သို့ အသိပေးအကြောင်းကြား မည်ဖြစ်ပါသည်။ ဝန်ထမ်းများအားလုံးအား ညှင်းပမ်းနှိပ်စက်ခြင်း၊ လျစ်လျူရှုပစ်ပယ်ထားခြင်းဖြစ်ရပ်များကို အစီအရင်ခံရမည်ဟု ပြဌာန်းထားပါသည်။ ISY ဝန်ထမ်းများအားလုံး ညှင်းပမ်းနှိပ်စက်ခြင်း၊ လျစ်လျူရှုပစ်ပယ်ထားခြင်းပတ်သက်၍ သံသယရှိပါကလည်း အစီအရင်ခံရပါမည်။ ညှင်းပမ်းနှိပ်စက်ခြင်း၊ လျစ်လျူရှုပစ်ပယ်ထားခြင်းပတ်သက်သည့် အစီအရင်ခံမှုများကို ချက်ခြင်းတုံ့ပြန်ဖြေရှင်းနိုင်ရန် ၄နာရီအတွင်း တင်ပြရမည်။

**အဆင့် ၁**

ကလေးငယ်က ညှင်းပမ်းနှိပ်စက်ခံရသည်ဟုတိုင်ကြားပါက သို့မဟုတ် ညှင်းပမ်းနှိပ်စက်မှုများရှိနေသည်ဟု ထင်မြင်စရာအကြောင်းများရှိနေလျှင် ဝန်ထမ်းမှသက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံ သို့မဟုတ် မိမိအထက်လူကြီးအား ၄နာရီ အတွင်း တိုင်ကြား၍အကြံဉာဏ်ရယူပါ။ အထက်လူကြီးအနေဖြင့် မိမိအားတိုင်ကြားလာပါက မိမိကသတင်းပေးပို့သူကို ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံထံပြန်လည်ပြောကြားရန် စီစဉ်ပေးပါ။ ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံမှ ကနဦးပိုင်းတွင်

တိုင်ကြားအစီရင်ခံထားသောကိစ္စရပ်နှင့်ပတ်သက်၍ အကြောင်းစုံလင်အောင်မေးမြန်းပြီးမှ ဖြေရှင်းရန်ကျောင်းတွင်း အဖွဲ့ ဖွဲ့၍ ၎င်းကိစ္စကို ကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းရပါမည်။ ကိစ္စအားလုံးတွင် နောက်ဆက်တွဲလုပ်ဆောင်မှုများမှာ ပေါက်ကြားမှုမရှိစေရေးကိုအဓိကထား၍ လုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်သည်။ အောက်ပါ အတိုင်းလုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

- 1) ဝန်ထမ်းများကိုလိုအပ်သလိုမေးမြန်းသွားမည်ဖြစ်ပြီး အမှုကိစ္စနှင့်သက်ဆိုင်သောအချက်အလက်များကိုမှတ်တမ်းတင်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။
- 2) ကျောင်းတာဝန်ရှိသူမှ ကလေးငယ်၏ ကျောင်းရှိကိုယ်ရေးရာဇဝင်ကိုပြန်လည်ဆန်းစစ်စေပါမည်။
- 3) အမှုကိစ္စ၏ အခြေအနေကို သက်ဆိုင်ရာကျောင်းအုပ်ကိုပြန်လည်အစီအရင်ခံတင်ပြရပါမည်။
- 4) မည်သို့ဆက်လက်လုပ်ကိုင်ဆောင်ရွက်မည်ကိုဆုံးဖြတ်ပါမည်။

**အဆင့် ၂**

ရရှိထားသောအချက်အလက်များပေါ်မူတည်၍ လုပ်ဆောင်ရန်အစီအစဉ်ကို ကလေးနှင့် မိသားစုများအား ကူညီနိုင်ရန်ရေးဆွဲပေးပါမည်။ ဖြစ်လာနိုင်သောအစီအစဉ်များမှာ -

- ကလေးငယ်နှင့် ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံအကြား အကြောင်းအချက်များပိုမိုရရှိနိုင်ရ ဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း
- Assistant Principal of Health and Safety နှင့်လည်းတိုင်ပင်ခြင်း
- စာသင်ခန်းတွင်း ကလေးငယ်အား ဆရာ၊ ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံ သို့မဟုတ် အုပ်ချုပ်ရေးမှ စောင့်ကြည့်ခြင်း
- ကျောင်းမှစိုးရိမ်ဖွယ်တွေ့ရှိချက်များကိုသည်များကို မိသားစုဝင်များနှင့် တွေ့ဆုံဆွေးနွေးမှုများပြုလုပ်ခြင်း
- ဆွေးနွေးတိုင်ပင်ရန် ကျောင်းပြင်ပမှကျွမ်းကျင်ပညာရှင်များ ကိုလွှဲအပ်ပေးခြင်း
- ကလေးငယ်မိသားစု၏အလုပ်ရှင်ထံအသိပေးအကြောင်းကြားခြင်း သို့မဟုတ် ၎င်းမိခင်နိုင်ငံရှိ ပြုစုစောင့်ရှောက်ရေးဌာနသို့အကြောင်းကြားခြင်း
- သက်ဆိုင်ရာမိသားစုဝင်၏ သက်ဆိုင်သောနိုင်ငံ ကောင်စစ်ဌာနနှင့် တိုင်ပင်ဆွေးနွေးခြင်း

**အဆင့် ၃**

ကလေးငယ်အားညှင်းပမ်းနှိပ်စက်မှု သို့မဟုတ် လျစ်လျူရှုပစ်ပယ်ထားသောခိုင်လုံသော

အမှုကိစ္စအတွက်နောက်ဆက်တွဲ ဖြစ်စဉ်များ

- ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံမှ ကလေးငယ်နှင့်မိသားစုကို ထောက်ခံအားပေးမှု နှင့် လမ်းညွှန်မှုများ ပေးနိုင်ရန် အမြဲတစေ ဆက်သွယ်နေမည်ဖြစ်သည်။
- ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံမှ ကလေးငယ်၏ဆရာ သက်ဆိုင်ရာကျောင်းအုပ်ကို အစဉ်မပြတ် ကူညီအားပေးမည်ဖြစ်ပါသည်။
- သက်ဆိုင်ရာဆရာအတွက် နည်းလမ်းနှင့် အခြားမှီငြမ်းအသုံးပြုစရာများကို ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံမှ ထောက်ပံ့ပေးသွားမည်ဖြစ်သည်။
- ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံမှ ပြင်ပမှကုထုံးပညာရှင်နှင့် ကလေးငယ်၏တိုးတက်မှုများကို အစဉ်မပြတ်ဆက်သွယ် သတင်းပို့သွားမည်ဖြစ်သည်။

ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံမှ အောက်ပါကိစ္စရပ်များနှင့်ဆက်နွှယ်သော ကလေးငယ်အားညှင်းပမ်းနှိပ်စက်မှု သို့မဟုတ် လျစ်လျူရှုပစ်ပယ်ထားမှုများကိုကိုင်တွယ်ဖြေရှင်းသွားမည်ဖြစ်သည်။

- ကျောင်းသားအချင်းချင်းဆက်ဆံရေးများ
- ကလေးများကို မိဘများက အိမ်၌ ထိန်းသိမ်းကြပ်မူစွမ်းရည်များ
- ကျောင်းသားနှင့်မိဘဆက်ဆံရေး
- စိတ်ကျန်းမာရေးနှင့်သက်ဆိုင်သော စိတ်ဓါတ်ကျခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကိုယုံကြည်တန်ဖိုးထားမှုနိမ့်ကျခြင်း၊ ဝမ်းနည်းကြေကွဲနေခြင်း

**ပြင်ပသို့လွှဲပြောင်းပေးမည့် အချို့အမှုသာကေများ -**

- စိတ်ကျန်းမာရေးနှင့်သက်ဆိုင်သော စိတ်ဓါတ်ကျခြင်း၊ စိုးရိမ်းမှုလွန်ကဲခြင်း၊ လူများနှင့်အဆက်ဖြတ်နေခြင်း၊ မိမိကိုယ်ကိုသေကြောင်းကြံစည်ခြင်း

**စုံစမ်းစစ်ဆေးရန် နှင့် ပြင်ပအကူအညီရယူရသည့် အမှုများ**

- ပြင်းထန်ပြီး ဆက်လက်ညှဉ်းပမ်းနေဆဲ၊ လျစ်လျူရှုဆဲ၊ နှင့် စိတ်ပိုင်းဆိုင်ရာညှဉ်းပမ်းဆဲ အမှုများ
- လိင်ပိုင်းဆိုင်ရာညှဉ်းပမ်းမှု

**ကြီးမားပြင်းထန်သော အမှုများတွင် မိသားစုက ညှဉ်းပမ်းနှိပ်စက်မှုကို ရပ်တန့်ခြင်းမရှိပဲ သို့မဟုတ် ကလေးငယ်၏ လုံခြုံရေးက စိုးရိမ်ဖွယ်ရှိနေဆဲ ဖြစ်နေပါက**

- ကောင်စစ်ဌာန
- အလုပ်ရင်
- မိခင်နိုင်ငံမှ လူမှုဝန်ထမ်းဌာန

ညှဉ်းပမ်းနှိပ်စက်မှု သို့မဟုတ် လျစ်လျူရှုထားမှုမှာ မိသားစုဝင်အတွင်းမှ မဟုတ်ခဲ့လျှင် လုပ်ဆောင်ချက်များကို ဖော်ပြခဲ့သော အစီအစဉ်အတိုင်းပြုလုပ်မည်ဖြစ်ပြီး ကလေးငယ်ကိုကာကွယ်စောင့်ရှောက်ရန် ကျောင်းဖက်မှ ကြိုးပမ်းရင်း မိသားစုနှင့်အတူပူးပေါင်းလုပ်ကိုင်သွားမည်ဖြစ်ပါသည်။

ညှဉ်းပမ်းနှိပ်စက်မှု သို့မဟုတ် လျစ်လျူရှုထားမှုမှာ ISY မှဝန်ထမ်း သို့မဟုတ် ဆရာနှင့်ပတ်သက်နေလျှင် ဖော်ပြခဲ့သော အစီအစဉ်အတိုင်းပြုလုပ်မည်ဖြစ်သော်လည်း ကျောင်းသားရေးရာအတိုင်ပင်ခံအစား သက်ဆိုင်ရာ ကျောင်းအုပ်ကသာ တစ်ဆင့်ချင်းလုပ်ဆောင်သွားမည်ဖြစ်သည်။ ကျောင်းအုပ်မှ ကျောင်းဒါရိုက်တာကို ချက်ခြင်း အသိပေးအကြောင်းကြားမည်ဖြစ်သည်။ ဒါရိုက်တာမှ Board Chair ထံအကြောင်းကြားပါမည်။ ဆက်လက်လုပ်ဆောင်မည့်အစီအစဉ်များတွင် အပြစ်ပေးဆုံးမခြင်းမှ အလုပ်မှရပ်ဆိုင်းထုတ်ပယ်ခြင်းအထိပါဝင်သည်။